ACTA No. 007			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP de socialización y sensibilización del programa de formación Técnico en Programación de Software (versión 2), junto a este el formato GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). Institución Educativa Ciudadela del Sur.			
CIUDAD Y FECHA:	Armenia, 11 de marzo de 2026	**HORA INICIO:** 11:30am	**HORA FIN:** 12:30am
LUGAR Y/O ENLACE:	Coordinación de la Institución Educativa Ciudadela del Sur.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Socialización y sensibilización del programa de formación Técnico en Programación de Software (versión 2).
- Socialización del formato de Currículo de Competencias y RAP – Resultados de Aprendizajes. Formato GFPI-F-035.
- Socialización del formato Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes. Formato GFPI-F-021

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Socialización y sensibilización del programa de formación Técnico en Programación de Software (versión 2), junto con la presentación y explicación de los formatos GFPI-PL-004 (Acta de Compromiso SENA), formato de Autodiagnóstico Institución Educativa GFPI-F-033, GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). Programa de formación Técnico en Programación de Software.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio a la reunión a la 11:30 am de socialización y sensibilización sobre los programas de formación (versión 2) y los formatos GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). La reunión es dirigida por los instructores del SENA, Olma Rocio Aránzazu, Andrés Mauricio Gómez, Leonardo Andrés Aránzazu y Laura Parra cuenta con la participación del coordinador de la Institución Educativa Juan Carlos Martínez y la docente técnica Lina Toro.

A continuación de inicia la explicación del Programa de formación TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE Versión No. 2.

1- **Programa de formación TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE Versión No. 2**

Powered by CamScanner

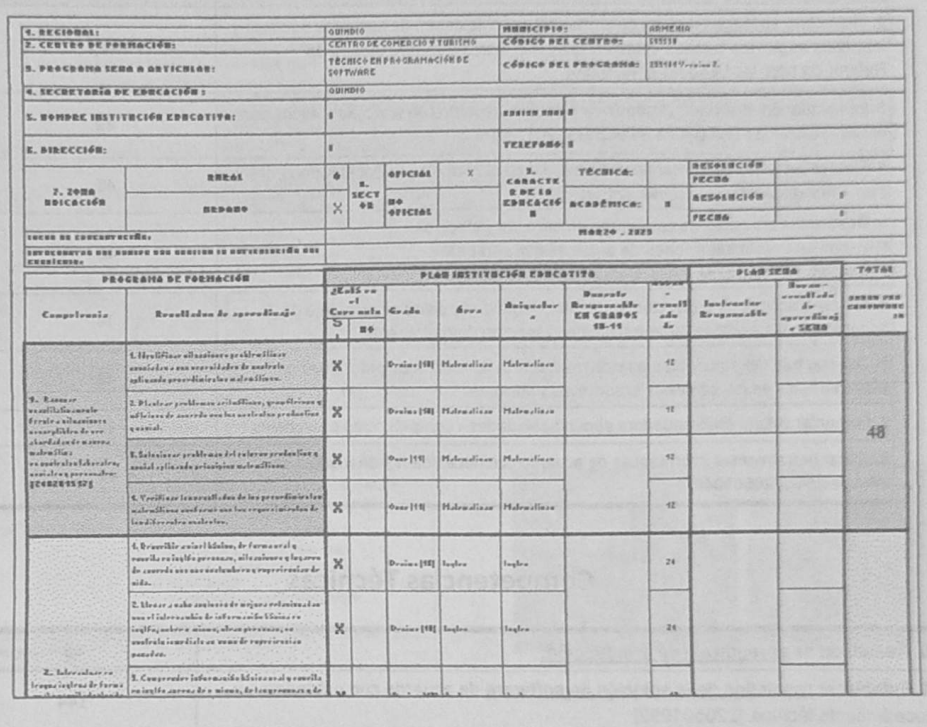
SENA	LÍNEA TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
1.2. Código Programa:	233104	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 19/12/2022 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1440 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2304 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	En el plano internacional, la industria del software ha experimentado un crecimiento acelerado en los últimos años. A pesar de la disminución temporal provocada por el brote de coronavirus (COVID-19) en 2020, el mercado está empezando a recuperar la trayectoria de crecimiento internacional en el futuro previsible. Como motor creativo de esta industria en constante evolución, el desarrollo de software juega un papel central; Las empresas de tecnología trabajan arduamente en el desarrollo de nuevos productos de software y en la mejora de los actuales (Sujay Vailshery, 2022). Según los datos arrojados con respecto a un análisis realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), América Latina para el 2025 requerirá cerca de 1,2 millones de programadores de software. No obstante, en Colombia, a partir del 2022 el MinTIC proyecta la necesidad de formar en el país aproximadamente 100 mil profesionales en esta área, con el objetivo de poder satisfacer a las necesidades del sector de la industria y el comercio (Portafolio, 2020). En Colombia se ha venido presentando un crecimiento en la industria de TI de aproximadamente el 12% anual, de la misma manera la industria de servicios en cuanto a TI ha presentado un crecimiento del 23%, pero todo este crecimiento a demandado una mayor cantidad de recurso humano con capacidades en estas áreas, sin embargo se estima un déficit de talento humano de 55.217 y que va en crecimiento por lo que para el año 2025 podríamos llegar a tener un déficit de 112.000 profesionales en estas áreas (ELCOLOMBIANO-MINTIC, 2022). El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - MinTIC, el Ministerio del Trabajo, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, y el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, junto con la Mesa Sectorial de Gestión de Tecnología y Talento Digital realizaron un estudio relacionado con la medición entre el capital humano y las diversas ocupaciones en el sector, donde se identifican las necesidades con base al talento humano solicitado en el sector productivo en Colombia. Dentro del estudio se especifica que la cantidad de personas que forman parte del sector de las Tecnologías de la Información y Comunicación son cerca de 274.386 especificando que el cargo con mayor demanda que puede incrementar el nivel de formación en las empresas es el de desarrollador de software teniendo lenguajes de programación como una de las competencias técnicas más requeridas a nivel nacional (SENA, 2020).	

Powered by CamScanner

2- Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035.

Se realizó la socialización de toda distribución de las competencias y resultados transversales y Técnicos del Técnico en Programación de Software.



1. REGIONAL:		QUINDÍO				MUNICIPIO:		ARMENIA					
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				CÓDIGO DEL CENTRO:		9511					
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233104					
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:		QUINDÍO											
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		I				SEDES SIMI		I					
6. DIRECCIÓN:		I				TELEFONO		I					
7. ZONA EDUCACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN				
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:	X	FECHA				
									RESOLUCIÓN	I			
									FECHA	I			
LUGAR DE CONCERTACIÓN:		MARZO , 2023											
ENCUENTROS QUE SURJAN CON OCASIÓN DE LA CONCERTACIÓN CON COLEGIOS:													

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVO							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo? SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Duración - Intensidad	Instructor Responsable	Duración - Intensidad de aprendizaje SENA	TOTAL HORAS CONCERTADAS
3. Resolver necesidades de formación complementarias de una comunidad de acuerdo con los requisitos establecidos en el sector laboral, social y personal. [220201015]	1. Identificar situaciones problemáticas contextos y necesidades de acuerdo aplicando procedimientos matemáticos.	X		Once [11]	Matemáticas	Matemáticas		12			48
	2. Plantear problemas cotidianos, específicos y reflexivos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Once [11]	Matemáticas	Matemáticas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.	X		Once [11]	Matemáticas	Matemáticas		12			
	4. Verificar la consecuencias de los procedimientos matemáticos empleados con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once [11]	Matemáticas	Matemáticas		12			
4. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita en forma asertiva de acuerdo con los estándares establecidos en el marco común europeo de referencia de lenguas. [210201501]	1. Desarrollar actividades, de forma oral y escrita en inglés personales, educativas y laborales de acuerdo con los estándares y requerimientos de cada.	X		Once [11]	Inglés	Inglés		24			
	2. Usar y crear textos de mayor extensión con uso de tecnologías de información básicas en inglés, sobre temas, ideas generales, en contextos familiares en temas de experiencia personal.	X		Once [11]	Inglés	Inglés		24			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de temas, de temas generales y de	X									

En el momento del diseño del Currículo, se identificó la modalidad y las horas que tiene la Institución Educativas con la Articulación con la Media.

Instituciones Académico	**(2) horas Docente Académico + (11) horas SENA Técnicas**
Instituciones Técnico	**(6) horas Docente Técnico + (5) horas SENA Técnicas**

Se confirma, que la I.E Jesús Maestro es una "Institución Técnica, de los cuales se distribuyeron las horas tanto para Competencias Transversales como Técnicas. Asimismo, el Programa Técnico en Programación de Software, Código 233104 versión 02, contempla en horas:

Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = **Total 2.304 horas**

Siguiendo el orden:

Powered by CamScanner

Competencias Transversales

Competencias	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- **[240201517]**	48
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**[24020250]**	192
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **[240201526]**	48
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **[210201501]**	48
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **[240201524]**	48
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	48
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	48
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	48
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. **[220501046]**	48

Competencias Técnicas

10. Resultado de **aprendizaje de la inducción.**	48
11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	96
13. Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	240
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	192

Totales de horas "Técnico en Programación de Software".

Programa Tecnico en Programacion de Software (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>	1440
14. Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]	864
***Programa Tecnico en Programacion de Software** (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = **Total 2.304 horas** --->>>*	**2304**

Se define de forma concertada con la institución educativa e instructor SENA proyectar una nueva reunión para realizar un plan de trabajo y diligenciar el formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA, para la aprobación del Currículo (Planeación de Competencias Transversales y Técnicas) 2026 y 2026.

Powered by CamScanner

3- Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes. Formato GFPI-F-021

Se realiza el diagnostico de los ambientes de trabajo del SENA en la Institución Educativa, donde se diligencio el Formato GFPI-F- 021.

Imagen de 021

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

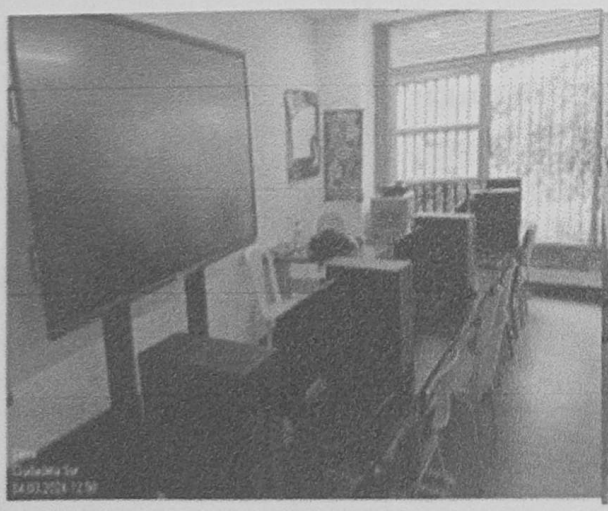
Regional:	Quindío	Centro de Formación:	Comercio y turismo
Programa de Formación:	Técnico en Programación de Software	Código de Programa:	233104 versión 2.
Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	Institución Educativa Ciudadela del Surde Calarcá	
	Denominación:	Sala Informática	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACION DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	1 sala de sistema, con conexión a internet
Equipos, máquinas y mobiliario:	• 16 equipos en buenas condiciones y actos para la formación. • 4 equipos portátiles cuentan con todos los programas necesarios para el técnico en programación de software. • Se cuenta con pantalla para proyectar. • Cuenta con sonido disponible en buen estado. • Sala de sistemas con 32 puestos. (mesas y sillas) • Aún no cuenta con servicio de internet disponible. • Aire acondicionado • La red eléctrica es acta y segura para los aprendices.
Materiales de formación:	Equipos con Microsoft office y Windows 10

Ciudad y fecha:	Armenia, 11 de marzo de 2026	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	Leonardo Aranzazu Andres Gomez Olma Rocio Aranzazu Laura Parra
Ciudad y fecha:		Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	

Imagen Fotografía. Ambiente de Trabajo



CONCLUSIONES

Se han cumplido los objetivos establecidos para esta reunión de socialización y sensibilización sobre los programas de formación del Técnico en Programación de Software (versión 2), así como la presentación y explicación de los formatos GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). En la Institución Educativa Ciudadela del Sur

Powered by CamScanner

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Se procedió al envío de los documentos y del programa de formación socializados a los correos electrónicos.	11-03-2026	Instructores SENA	
Diligenciamiento y entrega de los Formatos: • GFPI-F-035. Currículo • GFPI-F-021. Ambientes de Trabajo (sala de cómputo)	11-03-2026	Coordinador I.E Ciudadela Sur	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Leonardo Aránzazu	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Andrés Mauricio Gómez Giraldo	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	Andrés M. Gómez Giraldo
Olma Rocio Aránzazu R	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Laura Parra	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Lina Toro	Institución Educativa Ciudadela Sur	SI	N/A	Lina M. Toro Q.
Juan Carlos Martínez.	Coordinador Institución Educativa Ciudadela Sur	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

- Copia formato GFPI-035
- Copia formato GFPI 021

Powered by CamScanner

ACTA No. 013			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP de socialización y sensibilización del programa de formación Técnico en Programación de Software (versión 2), junto a este el formato GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). Institución Educativa Libre.			
CIUDAD Y FECHA:	Montenegro, 9 de marzo de 2026	**HORA INICIO:** 7:30am	**HORA FIN:** 8:30am
LUGAR Y/O ENLACE:	Coordinación de la Institución Educativa Libre.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Socialización y sensibilización del programa de formación Técnico en Programación de Software (versión 2).
- Socialización del formato de Currículo de Competencias y RAP – Resultados de Aprendizajes. Formato GFPI-F-035.
- Socialización del formato Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes. Formato GFPI-F-021

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Socialización y sensibilización del programa de formación Técnico en Programación de Software (versión 2), junto con la presentación y explicación de los formatos GFPI-PL-004 (Acta de Compromiso SENA), formato de Autodiagnóstico Institución Educativa GFPI-F-033, GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). Programa de formación Técnico en Programación de Software.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio a la reunión a la 8:30 am de socialización y sensibilización sobre los programas de formación (versión 2) y los formatos GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). La reunión es dirigida por los instructores del SENA, Paula Andrea García, Andrés Mauricio Gómez Giraldo y Alexsander Díaz Gualdron y cuenta con la participación de la coordinadora Tania Mireya Castaño Díaz de la Institución Educativa Libre.

A continuación de inicia la explicación del Programa de formación TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE Versión No. 2.

1- **Programa de formación TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE Versión No. 2**

Powered by CamScanner

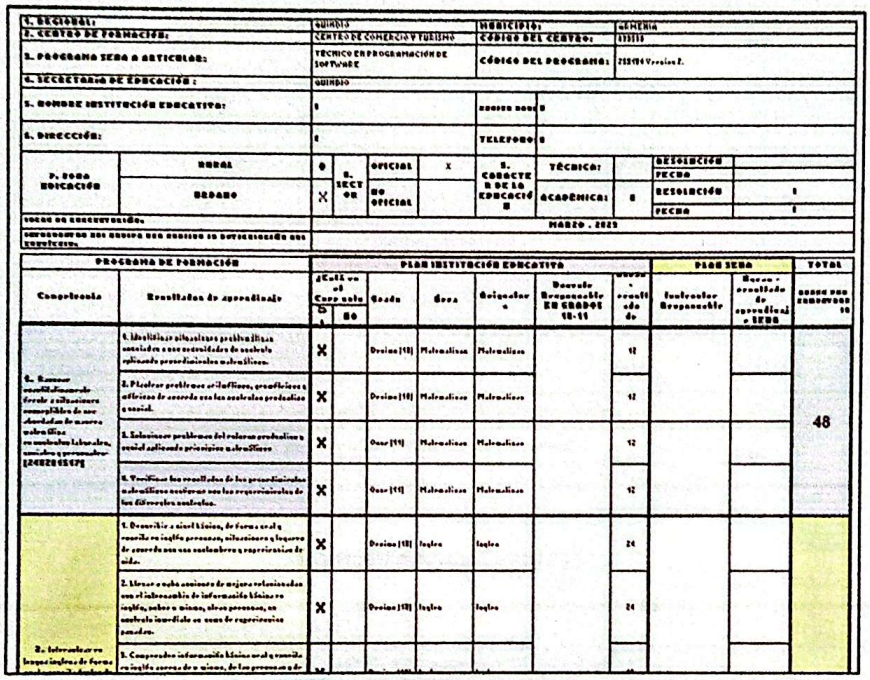
SENA	LÍNEA TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
1.2. Código Programa:	233104	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 19/12/2022 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1440 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2304 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	En el plano internacional, la industria del software ha experimentado un crecimiento acelerado en los últimos años. A pesar de la disminución temporal provocada por el brote de coronavirus (COVID-19) en 2020, el mercado está empezando a recuperar la trayectoria de crecimiento internacional en el futuro previsible. Como motor creativo de esta industria en constante evolución, el desarrollo de software juega un papel central. Las empresas de tecnología trabajan arduamente en el desarrollo de nuevos productos de software y en la mejora de los actuales (Sujay Vailshery, 2022). Según los datos arrojados con respecto a un análisis realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), América Latina para el 2025 requerirá cerca de 1,2 millones de programadores de software. No obstante, en Colombia, a partir del 2022 el MinTIC proyecta la necesidad de formar en el país aproximadamente 100 mil profesionales en esta área, con el objetivo de poder satisfacer a las necesidades del sector de la industria y el comercio (Portafolio, 2020). En Colombia se ha venido presentando un crecimiento en la industria de TI de aproximadamente el 12% anual, de la misma manera la industria de servicios en cuanto a TI ha presentado un crecimiento del 23%, pero todo este crecimiento a demandado una mayor cantidad de recurso humano con capacidades en estas áreas, sin embargo se estima un déficit de talento humano de 55.217 y que va en crecimiento por lo que para el año 2025 podríamos llegar a tener un déficit de 112.000 profesionales en estas áreas (ELCOLOMBIANO-MINTIC, 2022). El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - MinTIC, el Ministerio del Trabajo, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, y el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, junto con la Mesa Sectorial de Gestión de Tecnología y Talento Digital realizaron un estudio relacionado con la medición entre el capital humano y las diversas ocupaciones en el sector, donde se identifican las necesidades con base al talento humano solicitado en el sector productivo en Colombia. Dentro del estudio se especifica que la cantidad de personas que forman parte del sector de las Tecnologías de la Información y Comunicación son cerca de 274.386 especificando que el cargo con mayor demanda que puede incrementar el nivel de formación en las empresas es el de desarrollador de software teniendo lenguajes de programación como una de las competencias técnicas más requeridas a nivel nacional (SENA, 2020).	

Powered by CamScanner

2- Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035.

Se realizó la socialización de toda distribución de las competencias y resultados transversales y Técnicos del Técnico en Programación de Software.



1. REGIONAL:		QUINDÍO				MUNICIPIO:		ARMENIA					
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				CÓDIGO DEL CENTRO:		171115					
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233104 Versión 2.					
4. SECRETARIA DE EDUCACIÓN:		QUINDIO											
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		0				NOMBRE SEDE	0						
6. DIRECCIÓN:		0				TELEFONO	0						
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL	0	8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN				
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:	0	FECHA				
									RESOLUCIÓN	0			
									FECHA	0			
LUGAR DE CONCERTACIÓN:		MARZO . 2023											
CONFORMIDAD DE LOS GRUPOS QUE PARTICIPAN EN CONCERTACIÓN DE CONTENIDOS:													

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Cuál va al Cuadro de Horas? SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas resultado de aprendizaje	Instructor Responsable	Horas resultado de aprendizaje SENA	horas que conservan la
6. Aplicar conocimientos de ética y valores para el desempeño responsable de una ciudadanía de acuerdo con normativas laborales, sociales y personales. [240202 05 07]	1. Identificar situaciones positivas y negativas asociadas a una ciudadanía de acuerdo a principios democráticos y normativos.	X		Decimo [10]	Matematicas	Matematicas		12			48
	2. Plantear problemas científicos, geográficos y políticos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Decimo [10]	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios democráticos	X		Once [11]	Matematicas	Matematicas		12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos democráticos aplicados con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once [11]	Matematicas	Matematicas		12			
2. Interactuar en lengua inglesa de forma	1. Comunicar a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con los contextos y requerimientos de uso.	X		Decimo [10]	Ingles	Ingles		24			
	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, en contexto inmediato en cuanto de requerimientos sencillos.	X		Decimo [10]	Ingles	Ingles		24			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas de										

En el momento del diseño del Currículo, se identificó la modalidad y las horas que tiene la Institución Educativas con la Articulación con la Media.

Instituciones Académico	**(2) horas Docente Académico + (11) horas SENA Técnicas**
Instituciones Técnico	**(6) horas Docente Técnico + (5) horas SENA Técnicas**

Se confirma, que la I.E Libre es una "Institución Técnica, de los cuales se distribuyeron las horas tanto para Competencias Transversales como Técnicas. Asimismo, el Programa Técnico en Programación de Software, Código 233104 versión 02, contempla en horas:

Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = **Total 2.304 horas**

Siguiendo el orden:

Powered by CamScanner

Competencias Transversales

Competencias	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- [240201517]	48
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas [24020250]	192
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. [240201526]	48
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. [210201501]	48
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. [240201524]	48
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	48
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	48
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	48
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. [220501046]	48

Competencias Técnicas

10. Resultado de aprendizaje de la inducción.	48
11. Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	96
13. Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	240
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	192

Totales de horas "Técnico en Programación de Software".

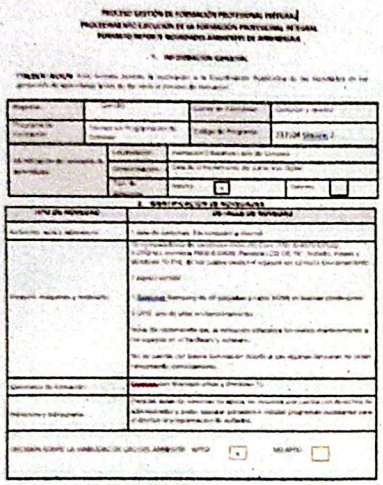
Programa Tecnico en Programacion de Software (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>	1440
14. Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]	864
Programa Tecnico en Programacion de Software (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = Total 2.304 horas -->>>	**2304**

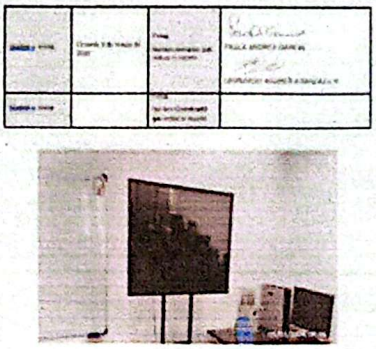
Se define de forma concertada con la institución educativa e instructor SENA proyectar una nueva reunión para realizar un plan de trabajo y diligenciar el formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA, para la aprobación del Currículo (Planeación de Competencias Transversales y Técnicas) 2026 y 2026.

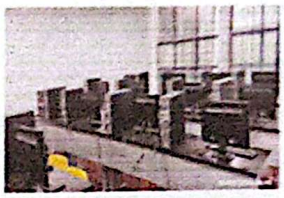
Powered by CamScanner

3- Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes. Formato GFPI-F-021

Se realiza el diagnostico de los ambientes de trabajo del SENA en la Institución Educativa, donde se diligencio el Formato GFPI-F- 021.







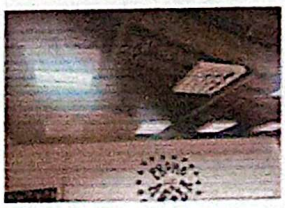


Imagen Fotografía. Ambiente de Trabajo

CONCLUSIONES

Se han cumplido los objetivos establecidos para esta reunión de socialización y sensibilización sobre los programas de formación del Técnico en Programación de Software (versión 2), así como la presentación y explicación de los formatos GFPI-F-035 (Formato de Articulación del Currículo de Educación Media con el Programa de Formación SENA) y GFPI-F-021 (Notificación de Novedades en el Ambiente). En la Institución Educativa Libre.

Powered by CamScanner

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Se procedió al envío de los documentos y del programa de formación socializados a los correos electrónicos.	9-03-2026	Instructores SENA	
Diligenciamiento y entrega de los Formatos: • GFPI-F-035. Currículo • GFPI-F-021. Ambientes de Trabajo (sala de cómputo)	9-03-2026	Instructores SENA	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Paula Andrea García	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Leonardo Andrés Aránzazu	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Maritza Londoño Lopera	Coordinadora Institución Educativa Libre	SI	N/A	
Luis Fernando Daza Castaño	Docente técnico Institución Educativa Libre	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner